

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **7** зач. единиц,
252 часов, форма промежуточной аттестации зачет в семестре.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (0), практические (0), лабораторные занятия (0), самостоятельная работа обучающегося составляет 252 часа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать теоретические основы методики, постановки, организации и выполнения учебных занятий, планирования и организации проведения всех видов учебных занятий и использования инновационной методологии приобретения знаний.

- Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний, а также представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

- Владеть: методами управления трудовым коллективом, навыками воспитательной работы и обработки полученных результатов, основами библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, обладать высокой общей культурой.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

Раздел 1. Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов; систематизация материала; ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий.

Раздел 2. Самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; систематизация материала.

Раздел 3. Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне; методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия); систематизация материала.

Раздел 4. осуществление научно-методического анализа проведенных занятий. Оформление отчета, подготовка презентационного материала.